|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المــــجال التعلمي الثاني : المخططات الانسيابية والخوارزميات**  **الــــــــوحدة الـــــتعليمية الثالثة: مدخل إلى الخوارزمية**  **الـــــــــــــوسائل المـــــــــستعملة:سبورة بیضاء + قلم خاص+ الكتاب المدرسي + جهاز العرض الرقمي إن أمكن+ حاسوب.**  المــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــدة: 2**ساعة** |  | **المادة:معلوماتية.**  **الأستاذة:سعاد بوترعي.**  **المستوى: سنة أولى ثانوي علمي**  **الـــــــكفاءة المــــــــستهدفة: يتعرف على الأجزاء الرئيسية للخوارزمية**  **المصدر أو المراجع: الانترنت + الكتاب المدرسي + مذكرات أساتذة في نفس المادة** |



**الوحدة التعليمة: مدخل إلى الخوارزمية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوقت** | **المهارات** | **الأنشطة** | | | | **السير المنهجي للوحدة** | **المراحل التعليمية** |
| **الاستراتيجيات المستعملة** | **أسئلة الدرس** | **دور المتعلم** | **دور المعلم** |
| **2 د**  **10 د ح 1**  **10 د ح2** | * **بناء الآراء و الأفكار و وجهات النظر** * **تعلم آداب الحوار** | **شخصية قيادة ديمقراطية** |  | * **الجلوس واستخراج الوثائق** * **التركيز ولانتباه** | * **تنظيف السبورة**   **كتابة العناوين(المجال+الوحدة الكفاءة المستهدفة )** |  | **مرحلة التحضير** |
| **السؤال الطائر** | **كيف يمكن تحويله إلى خوارزمية**   * **من يذكرنا بالهيكل العام**   **للخوارزمية** | **-إجابات متوقعة**  **- المخططات الانسيابية**  **رسم المخطط الانسيابي**   * **الخوارزميات** | **تقويم تشخيصي**  **التذكير بالدرس النظري**   * **ارسم مخطط انسيابي يسمح بحساب مساحة مستطيل ؟**   **التذكير بالدرس النظري** | * **التذكير بالدرس النظري** * **الإشكالية**   **4ced0a8a6cf53c85db685e1af47435b8.jpg** | **مرحلة**  **4906974a1489f0279ff24199de5e9778.jpgالانطلاق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40دح1  40ح2 | * **التذكر** * **طر ح الأسئلة** * **التركيز** * **الانتباه** | **العصف الذهني**  **ساعي البريد** | * **ماذا نعني بالكلمات المحجوزة في الخوارزمية؟**      * **هل توجد أنواع أخرى للبيانات ؟** * **ما هو نوع الحرف والكلمة** * **كيف تكتب العمليات الحسابية في الخوارزمية ؟** * **هل يمكن التصريح بمجموعة من المتغيرات ليست من نفس النوع ؟** | * **محاولة الإجابة على النشاطات المقدمة من طرف الأستاذ من خلال المكتسبات القبلية** * **يسمع ويناقش** * **طرح الأسئلة على الأستاذ** * **يدون على الكراس عند إشارة الأستاذ** | **نشاط 1 : ما هو تعريف الخوارزمية ؟**  **نشاط2: من خلال الصورة التي أمامكم ما هي أجزء الخوارزمية ؟**  **نشاط 3: ما هي انواع الاعداد في الرياضيات**  نشاط 4 : من خلال الصورة التى امامكم استخرج قواعد تسمية المعرفات  نشاط5: ماهي العمليات الحسابية المستعملة في الرياضيات  نشاط 6 : كيف يتم التصريح عن الثوابت والمتغيرات | * **تعرف على الخوارزمية** * **الهيكل العام للخوارزمية** * **الكلمات المحجوزة** * **اهم انواع البيانات** * **قواعد تسمية المعرفات** * **الرموز الرياضية والمنطقية** * **التصريح عن الثوابت والمتغيرات** | **مرحلة البناء**  9b3d5a8c8b30ec5fb30c2b819e68abc3.jpg |
| 8د | * **الفهم** | **التعلم الذاتي** | **توجيه الأسئلة على شكل إستراتجية ساعي البريد حول الدرس** | **محاولة الإجابة**  **على السؤال** | نشاط 9: أكتب جزء الرأس والتصريحات خوارزمية تسمح بقراءة معلومات المتعلم الاسم **Prénom**  و اللقب **Nom** والمعدل | * تقيم الكفاءة | **81695756ee31f88644904281c03ade56.jpgمرحلة التقويم**  280205e1d9c959499818bce7491fa308.jpg |

